Façonner ensemble l'avenir ?

Deviens Creagilator

Et si l'incertitude ouvrait de nouvelles perspectives ?
Creagile Futures Literacy crée des espaces propices à l'exploration, à la réflexion et à la construction collective de l'avenir. C'est exactement ce à quoi nous travaillons dans nos ateliers, cours et projets.

Découvre les nombreuses occasions de participer à des ateliers et à des formations, de collaborer et d'échanger.

En savoir plus

mail@creagilators.com
creagilators.com

Gestion de projet

zh aw

Partenaires R&D

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

Rflect

Entreprise partenaire

DERTOUR SUISSE

Financement du projet

movetia

ESCIS
European University

Partenaires réseau : dmi:design management institute, FGF – Forschungsnetzwerk Entrepreneurship, Innovation und Mittelstand e.V., entre autres.

TRANSFORMING THE FUTURE

Creative Agility

L'agilité créative est à la fois une pratique, une capacité et une posture qui permet de conserver sa capacité à agir dans un contexte d'incertitude radicale et de faire de l'ambiguïté un espace de possibles pour imaginer et façonner ensemble l'avenir.

Qu'est-ce que l'agilité créative et à quoi sert-elle ?

Quand les certitudes vacillent, de nouvelles possibilités émergent.

Les mutations technologiques, l'intelligence artificielle, les tensions sociales et les défis environnementaux rendent notre monde de plus en plus complexe, sujet à de multiples interprétations et difficile à prévoir. Nos modes de pensée et d'action habituels montrent leurs limites, tout comme notre aspiration à trouver des solutions rapides et claires.

L'agilité créative permet d'aborder l'incertitude sous un autre angle.

Elle permet aux personnes, aux équipes et aux organisations de continuer à agir, même lorsqu'elles ne disposent pas de toutes les réponses : explorer des questions, voir les choses sous différents angles, prendre au sérieux l'intuition et les émotions, oser expérimenter avec créativité et découvrir ensemble de nouvelles façons d'agir.

L'enjeu n'est pas de chercher à dissiper l'incertitude au plus vite : au contraire, il s'agit d'apprendre à évoluer, en sa présence, avec discernement, souplesse et sens des responsabilités. L'ambiguïté, les contradictions et même le sentiment d'être dépassé·e peuvent ainsi ouvrir la voie à une réflexion globale, à de nouvelles occasions d'apprendre et à une construction créative et collective de l'avenir.

Les démarches artistiques et créatives ouvrent de nouvelles pistes : avancer sans préjuger du résultat, louvoyer si besoin est, accepter de laisser certaines questions en suspens et découvrir chemin faisant des liens insoupçonnés.

L'agilité créative nous aide à

- garder notre capacité d'agir même dans l'incertitude,
- faire face de manière constructive à l'ambiguïté et aux situations qui nous dépassent,
- changer de perspective et découvrir de nouveaux liens,
- allier les intelligences humaine et artificielle de manière réfléchie,
- explorer par l'expérimentation de nouvelles pistes d'action,
- développer ensemble des perspectives viables.

Comment fonctionne l'agilité créative

L'agilité créative enrichit non seulement notre façon d'agir, mais aussi notre manière de percevoir le monde, de réfléchir et de nouer des relations avec les autres. Elle favorise la présence attentive et la sensibilité à ce qui se passe en nous, entre nous et autour de nous. Elle nous encourage à ne pas museler nos émotions ni à masquer notre incompréhension, mais à y voir de précieux indices et à nous ouvrir à de nouveaux horizons de connaissance.
En envisageant d'autres façons de voir les choses et en réfléchissant dans l'action, nous apprenons à remettre en question nos apriori, à repérer des schémas récurrents et à adapter notre manière d'agir tout au long du processus : l'ouverture d'esprit, la souplesse dans les façons de penser, de ressentir et d'agir se développent à l'avenant.
Le dialogue fait ainsi naître une culture du «nous», où l'on apprend et construit ensemble. Les échanges d'égal à égal, la confiance et la co-création deviennent alors indispensables pour continuer à agir collectivement, même dans des situations complexes.
Ainsi, l'agilité créative peut stimuler le plaisir d'apprendre, la curiosité et la volonté de s'ouvrir à l'inconnu.

Pour celles et ceux qui façonnent l'avenir

L'agilité créative est une méta-compétence pour l'avenir. Elle s'adresse aux personnes et aux organisations qui souhaitent agir efficacement dans des contextes complexes, mouvants et incertains.

Dans l'éducation et la recherche : les personnes actives dans l'enseignement, les études et la recherche et étudiants qui souhaitent créer des espaces d'apprentissage transformateurs et développer les compétences d'avenir.

Dans la conduite des équipes, le développement des organisations et l'accompagnement du changement : les cadres, les équipes et les personnes responsables de la conduite du changement qui doivent composer avec l'incertitude, des attentes contradictoires et des transformations majeures.

Dans l'innovation et l'entrepreneuriat : les personnes qui innovent ou entreprennent, qui savent repérer et saisir de nouvelles opportunités entrepreneuriales et élaborer des scénarios d'avenir viables sur le plan sociétal.

Dans la communication et la coopération : les spécialistes de la communication, du design et du conseil ainsi que les équipes interdisciplinaires qui favorisent la compréhension, la diversité des perspectives et la construction collective de sens.

Pertinent notamment pour : les transformations liées à l'IA, les changements organisationnels, les processus décisionnels complexes, les projets d'innovation, les défis du développement durable et les mutations sociétales.

Cadre de compétences pour Creagile Futures Literacy (CAFL)

17 compétences pour un avenir incertain

Creagile Futures Literacy Competence Framework est un référentiel qui articule 17 compétences d'avenir autour de quatre domaines de compétences interdépendants. Il aide à concevoir les processus d'apprentissage, d'innovation et de transformation et à mener une réflexion sur ceux-ci. Il offre également des repères aux personnes, aux équipes et aux organisations qui souhaitent participer activement au changement, avec créativité, discernement et sens des responsabilités. Il a été développé à la ZHAW dans le cadre du projet international «CreAIgile Literacy – Disrupting AI», en collaboration avec des partenaires internationaux issus de la recherche et du terrain. Il réunit des connaissances issues de nombreux domaines : recherche sur les compétences, objectifs de développement intérieur (IDG), maîtrise de l'intelligence artificielle et éthique, littératie des futurs, développement durable, design, innovation et entrepreneuriat, en intégrant également les dimensions de diversité, d'égalité des chances et d'inclusion. L'intuition, la gestion des émotions et la capacité à nouer et à entretenir des relations interpersonnelles – soit les compétences socioaffectives et métacognitives – constituent des ressources tout aussi précieuses.

Le référentiel est notamment mis à l'épreuve et enrichi au sein de Living Labs interdisciplinaires, ainsi qu'en collaboration avec des entreprises comme DERTOUR Suisse.

Le processus créagile – Faire de l'incertitude une ressource pour façonner l'avenir

Creagile Research – Entrer dans le vif du sujet

Nous explorons les situations de surmenage, les paradoxes, les tensions, les hypothèses non formulées. Des perspectives et des expériences différentes se révèlent et soulèvent de nouvelles questions.

Creagile Play - Entrer dans le jeu

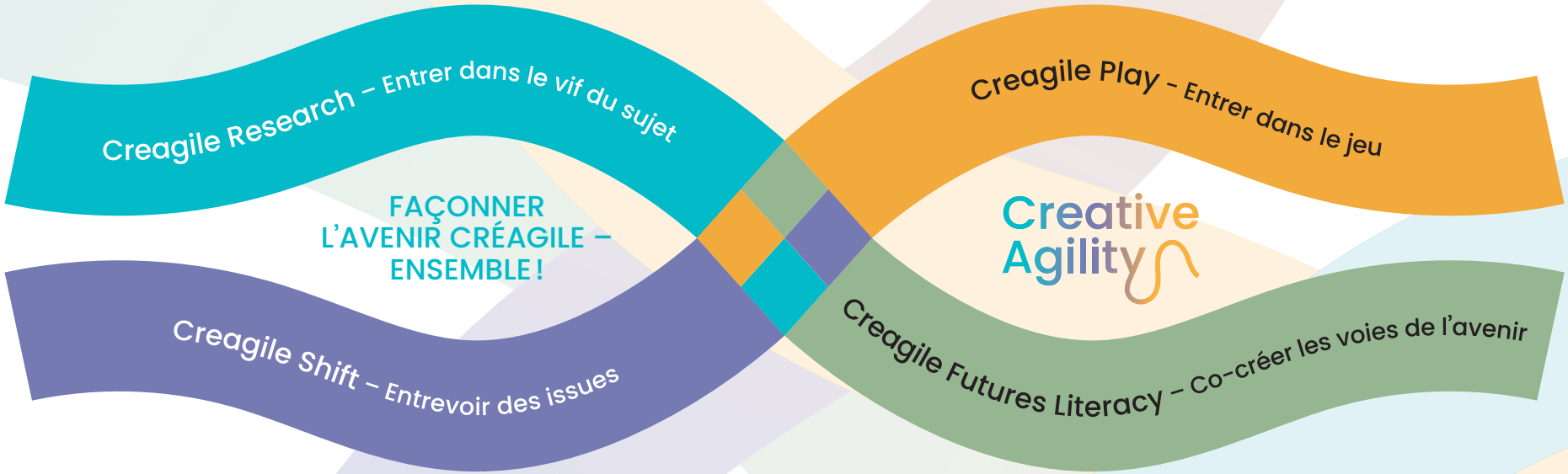
Nous quittons les sentiers battus de nos habitudes de pensée et d'action. Grâce à des approches ludiques, artistiques, intuitives et expérimentales, nous explorons de nouvelles formes d'expression et de nouvelles possibilités.

Creagile Shift – Entrevoir des issues

Nous prenons du recul sur nos expériences, adoptons de nouveaux points de vue et pressentons des moyens de nous affranchir de nos habitudes de pensée et d'action. C'est là qu'apparaissent de nouveaux horizons d'interprétation et d'action.

Creagile Futures Literacy - Co-créer les voies de l'avenir

Nous explorons des avenirs probables, souhaitables et alternatifs, élaborons des scénarios provisoires et testons des pistes d'action durables.



Compétences personnelles et sociales

Être à l'écoute de soi et des autres, aller à leur rencontre, rester ouvert·e, cultiver une attitude bienveillante et développer sa souplesse intérieure.

Capacité de réflexion et sens des responsabilités

Remettre en question les hypothèses de départ, exercer son jugement de manière responsable et favoriser l'apprentissage dans l'action.

Compétences d'action en matière de co-création et de communication

Comprendre, communiquer, expérimenter et créer ensemble.

Compétences en matière de systèmes, d'innovation et d'avenir

Adopter une pensée systémique, expérimenter de nouvelles approches et ouvrir la voie à d'autres futurs possibles.

1	**Gestion de l'imprévu et de la complexité**	Accepter l'ambiguïté, l'incertitude et les paradoxes, les exploiter de manière créative et faire de ce que l'on ignore une source de nouvelles connaissances.
2	**Perception émotionnelle de soi et compétences relationnelles**	Mieux comprendre ses propres émotions dans des environnements professionnels faisant appel à l'IA, tout en cultivant des relations empreintes d'empathie.
3	**Capacité de décision et d'autogestion**	Élaborer des visions et des objectifs clairs, se motiver soi-même et prendre des décisions durables en toute autonomie.
4	**Capacité d'adaptation et résilience créative**	Élaborer des solutions créatives dans des contextes très dynamiques, faire preuve de souplesse et d'autonomie face à l'ambiguïté.
5	**Orientation vers le sens et la signification**	Donner du sens, trouver ses repères et préserver sa capacité d'action dans des situations et des contextes complexes, déroutants ou dominés par l'IA.
6	**Capacité de réflexion et esprit critique**	Faire preuve d'esprit critique et de discernement dans l'analyse des informations, tout en intégrant des considérations créatives et éthiques, notamment dans l'utilisation de l'IA.
7	**Compétence de jugement numérique et de réflexion**	Porter un regard critique et réfléchi sur les systèmes d'IA, les données et les récits numériques, ainsi que sur leur influence sur la prise de décision, la communication et la construction de l'identité.
8	**Force de décision et de jugement dans une situation imprévue**	Prendre des décisions éclairées sur la base d'informations incomplètes, aussi bien dans les relations humaines que dans les interactions avec l'IA.
9	**Responsabilité éthique et durable**	Faire des valeurs, de l'éthique et de la durabilité des principes directeurs, y compris dans l'utilisation de l'IA.
10	**Collaboration et action collective**	Collaborer dans un esprit de co-création, démocratique et respectueux de la diversité, égalitaire ; communiquer clairement et cultiver un « nous » dynamique autour d'objectifs communs.
11	**Pensée et gestion co-créatives**	Dans des environnements hybrides associant humains et IA, développer des idées de manière collaborative, favoriser la diversité des points de vue et stimuler l'innovation.
12	**Compétence de transformation linguistique et communicative**	Utiliser la langue de manière ciblée afin de mettre en place une communication efficace, s'appuyant sur l'IA, interculturelle et interdisciplinaire.
13	**Compétence de dialogue interculturelle et intersubjective**	Aborder les différences de manière constructive et favoriser une compréhension mutuelle authentique, y compris avec l'aide de l'IA.
14	**Diversité des perspectives et pensée systémique**	Tirer parti de la diversité comme source d'inspiration, appréhender et analyser de manière systémique des relations complexes.
15	**Compétence de gestion technologique et créative**	Faire un usage créatif, critique et responsable des systèmes d'IA, remettre en question leur fonctionnement et participer activement à leur évolution.
16	**Capacité d'innovation et pour l'avenir**	Penser de manière créative, oser expérimenter et agir dans une perspective d'avenir, en cultivant consciemment sa curiosité, son intuition, son imagination et l'audace d'explorer de nouvelles idées.
17	**Compétence intégrative systémique et pour l'avenir**	Penser de manière systémique et prospective, dans une optique de transformation, et participer activement aux changements.